

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN MANAJEMEN SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA) PADA MASA PANDEMI COVID-19

Oleh: Maria Dominika Niron, Aris Suharyadi, Priadi Surya, Maria Margaretha Wahyuningrum Handayani

ABSTRAK

Tujuan dari publikasi artikel ini yaitu mendeskripsikan mengenai upaya membantu menciptakan suasana Pendidikan di sekolah yang dilakukan melalui kegiatan PPM. Tim PPM (Dra. Maria Margaretha Wahyuningrum Handayani, MM, dkk) melalui kegiatan PPM Berbasis Hasil Penelitian memberikan Pelatihan Dan Pendampingan tentang Manajemen Sekolah Ramah Anak (SRA) pada masa pandemi COVID-19 di SMP N 5 Kota Yogyakarta meliputi : (1) Memotivasi (membangun kemauan) untuk meningkatkan pemahaman dan kompetensi dalam melaksanakan Manajemen Sekolah Ramah Anak (SRA) pada masa pandemi COVID-19, (2) Pemahaman dan kompetensi guru dalam menggali permasalahan yang riil tentang Manajemen Sekolah Ramah Anak (SRA) pada masa pandemi COVID-19, (3) meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan Manajemen Sekolah Ramah Anak (SRA) pada masa pandemi COVID-19. Kegiatan PPM ini dilakukan pada masa pandemic Covid-19, sehingga dilaksanakan secara daring dengan menggunakan beberapa metode pelatihan: Metode ceramah, untuk memberikan penjelasan tentang materi: 1) ruang lingkup Sekolah Ramah Anak (SRA), 2) menerapkan manajemen Sekolah Ramah Anak (SRA) pada masa pandemi Covid-19 dan 3) mengevaluasi manajemen Sekolah Ramah Anak (SRA) pada masa pandemic Covid-19. Metode tanya jawab bagi para peserta pelatihan, baik di saat menerima penjelasan tentang manajemen Sekolah Ramah Anak (SRA) serta saat mempraktekannya. Metode diskusi digunakan ketika penjelasan materi atau saat mempraktekannya. Metode simulasi digunakan ketika para peserta pelatihan mempraktekan desain pembelajaran dengan menerapkan manajemen Sekolah Ramah Anak (SRA) yang akan diterapkan pada masa pandemi Covid-19. Hasil PPM ini adalah: Motivasi (membangun kemauan) guru-guru untuk menerapkan manajemen Sekolah Ramah Anak (SRA) pada masa pandemi COVID-19 meningkat. Pemahaman guru dalam menggali permasalahan yang riil tentang Manajemen Sekolah Ramah Anak (SRA) pada masa pandemi COVID-19 menjadi lebih baik dan kreatif. Kemampuan dan Keterampilan dalam melaksanakan Manajemen Sekolah Ramah Anak (SRA) pada masa pandemi COVID-19 semakin meningkat dan bervariasi. Hasil evaluasi kegiatan 100% peserta puas dan berharap dapat diagendakan pelatihan lanjutan atau yang sejenis dibuktikan permohonan kepada Tim Pengabdian untuk diberikan pelatihan.

Kata Kunci: *manajemen, sekolah, sekolah ramah anak*