

PENGEMBANGAN MODEL MICRO TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE MAHASISWA CALON GURU MATEMATIKA

Oleh: Ali Mahmudi, Wahyu Setyaningrum, Murdanu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model *micro teaching* (pembelajaran mikro) untuk meningkatkan *pedagogical content knowledge* mahasiswa calon guru matematika yang valid, praktis, dan efektif. Model tersebut terdiri atas pola/skema pelaksanaan *micro teaching*, panduan *micro teaching*, instrumen observasi atau penilaian perangkat *micro teaching*, dan penilaian praktik *micro teaching*, lembar penilaian atau evaluasi diri praktikan (mahasiswa) *micro teaching*. Kevalidan ditinjau dari kesesuaian model tersebut secara teoretis yang dijustifikasi atau dinilai oleh ahli (*judgement validity*). Kepraktisan ditinjau dari kemudahan model tersebut diimplementasikan dalam praktik *micro teaching*. Sementara keefektivan ditinjau dari hasil belajar *micro teaching* mahasiswa.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE, yang terdiri atas beberapa tahapan penelitian, yakni *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Pada tahap Analisis akan dianalisis Kurikulum Prodi Pendidikan Matematika, terutama untuk mengidentifikasi kompetensi *microteaching*. Pada tahap ini juga dianalisis karakteristik mahasiswa, seperti persepsi mahasiswa terhadap *microteaching*. Pada tahap ini dikaji secara teoretis kompetensi calon guru yang harus dikembangkan. Pada tahap Desain akan disusun format atau prototipe model *microteaching* dan instrumen penelitian. Pada tahap Pengembangan akan disusun model *microteaching* sesuai dengan prototipe yang telah disusun. Pada tahap ini model *microteaching* tersebut divalidasi dan direvisi sesuai dengan hasil atau rekomendasi validator. Pada tahap Implementasi akan diujicobakan atau diimplementasikan model *microteaching* pada perkuliahan *microteaching*. Pada tahap Evaluasi akan dievaluasi model *microteaching* berdasarkan uji coba. Selanjutnya model tersebut dapat diimplementasikan secara lebih luas.

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa peserta *microteaching* dan dosen pengampu *microteaching* pada Prodi Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Penelitian dilaksanakan pada Februari – Juli 2018. Instrumen penelitian ini adalah lembar validasi model *microteaching*, instrumen profil mahasiswa, instrumen penilaian perangkat pembelajaran, dan instrumen penilaian praktik *microteaching*, dan instrumen kepraktisan penggunaan model *microteaching*.

Luaran utama penelitian ini direncanakan berupa artikel ilmiah pada jurnal terindeks *scopus*. Sementara luaran tambahan adalah model *micro teaching* untuk meningkatkan kompetensi *pedagogical content knowledge* yang bersifat valid, efektif, dan praktis

Kata Kunci: *model, microteaching, pedagogical, content, knowledge*