

ANALISIS KEBUTUHAN UNTUK MENDUKUNG PEMBELAJARAN PRAKTIK SECARA JARAK JAUH SELAMA PANDEMI COVID-19

Oleh: Sudji Munadi, Pardjono, Khusni Syauqi, dan Aris Eko Wibowo

ABSTRAK

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah menganalisis kebutuhan media pembelajaran harus dikembangkan dalam menunjang pelaksanaan *distance learning* selama masa pandemi Covid-19 di SMK wilayah D.I Yogyakarta berdasarkan analisis pelaksanaan, adaptasi dan substansi. Metode yang digunakan adalah penelitian survei dengan jumlah sampel sebanyak 94 responden dari guru SMK yang berada di Provinsi D.I Yogyakarta yang dipilih dengan *sampling purposive*. Analisis data dalam penelitian analisis kebutuhan media pembelajaran diantaranya: *editing, coding, procecing, cleaning*, dan deskriptif statistik. Hasil penelitian didapat bahwa kebutuhan media pembelajaran yang dikembangkan untuk menunjang pembelajaran praktik secara daring diantaranya adalah menggunakan video demonstrasi/simulasi dengan didukung menggunakan bahan ajar digital. Model pembelajaran yang bisa digunakan adalah blended learning dengan diberikan beberapa tugas kepada siswa untuk mendukung ketercapaian kompetensinya. Alokasi pembelajaran praktik secara daring yang ideal yaitu 2 jam. Dibutuhkan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran tentunya di dukung dengan adanya pelatihan teknis pembelajaran bagi guru SMK.

Kata Kunci: *pembelajaran praktik, distance learning, Covid-19*