

KESIAPAN PROGRAM STUDI UNTUK AKREDITASI DAN SERTIFIKASI INTERNASIONAL: KOMPARASI DI UNY DAN UNESA

Oleh: Sumaryanto, Endang Rini Sukanti, Soni Nopembri, Widiastuti, Dyah Setyowati Ciptaningrum

ABSTRAK

Akreditasi internasional perlu dilakukan dalam rangka internasionalisasi prodi dan menjamin penyelenggaraan pendidikan bertaraf internasional. Kesiapan program studi menjadi salah satu tolak ukur penting dalam menentukan prodi yang memiliki potensi untuk didorong dan difasilitasi dalam mendapatkan akreditasi internasional. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesiapan program studi di UNY dan UNESA menuju akreditasi internasional.

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kuantitatif untuk mendeskripsikan kesiapan program studi di UNY dan UNESA menuju akreditasi dan sertifikasi internasional dari berbagai badan/organisasi yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Subjek penelitian ini adalah prodi di UNY dan UNESA yang belum mendapatkan akreditasi internasional. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang terdiri dari tiga aspek yaitu komitmen, administratif dan substantif. Data dianalisis dengan statistik diskriptif. Kategori tingkat kesiapan terdiri dari lima tingkatan yaitu sangat siap, siap, cukup siap, tidak siap dan sangat tidak siap.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) tingkat kesiapan prodi di UNY secara umum berada pada kategori siap, sedangkan kesiapan prodi di UNESA secara umum berada pada kategori cukup siap; 2) kesiapan prodi di UNY dan UNESA pada aspek komitmen termasuk pada kategori sedang; 3) kesiapan prodi di UNY dan UNESA pada aspek administratif termasuk pada kategori tinggi; 4) kesiapan prodi di UNY dan UNESA pada aspek substantif termasuk pada kategori sedang.

Kata Kunci: *kesiapan, akreditasi, internasional, program studi*