

Kesiapan guru SD dalam mengembangkan dan mengimplementasikan kurikulum merdeka di sekolah

Oleh: Dr. Haryanto, M.Pd., dkk

ABSTRAK

ABSTRAK

KESIAPAN GURU SD DALAM MENGEMBANGKAN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH

Pembaharuan kurikulum, pada hakekatnya, adalah suatu keharusan seiring dengan tantangan bangsa yang terus berubah mengikuti perkembangan IPTEK. Berkaitan dengan diberlakukannya kurikulum merdeka belajar, fokus penelitian ini adalah kesiapan guru tersebut sebagai salah satu alternatif kurikulum baru di sekolah, yang menjadi permasalahannya adalah sejauh mana guru dan lembaga sekolah yang ada telah memiliki kesiapan dan pemahaman serta masalah apa saja yang dihadapi dalam implementasi kurikulum merdeka. Subyek Penelitian ini yaitu guru-guru SD sebanyak 60 guru di Kabupaten Sleman Yogyakarta. Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa kesiapan guru SD di Kabupaten Sleman Yogyakarta untuk mengembangkan dan mengimplementasikan kurikulum merdeka adalah sangat siap mengimplementasikan kurikulum merdeka yang terlihat dari skor angket diatas 92,05% yang menunjukkan baik. Analisis masing-masing faktor juga terlihat cukup bagus dengan nilai rata-rata angket diatas 4.00. Faktor-faktor yang menghambat rencana penerapan kurikulum merdeka di sekolah dasar, yaitu (1) Tidak Memiliki Pengalaman dengan kurikulum merdeka yang berbeda dari kurikulum 2013; (2) Keterbatasan Referensi sumber bacaan terkait kurikulum merdeka; (3) Akses internet yang dimiliki sekolah dalam pembelajaran; (3) Manajemen waktu untuk mengikuti diklat kurikulum merdeka; dan (5) Kompetensi (Skill) yang Memadai dan faktor usia.

Kata Kunci: *Kesiapan, Kurikulum Merdeka, Sekolah Dasar, Yogyakarta*