

SURVEY KOLABORASI ORANG TUA DAN GURU DALAM PENGEMBANGAN INTERAKSI SOSIAL ANAK DENGAN DEVELOPMENTAL DISABILITIES

Oleh: MumpuProf. Dr. Mumpuniarti, M.Pd, Rafika Rahmawati, S.Pd., M.Pd, Diajeng Tyas Pinru Phytanza, S.Pd., M.Pd, Veroyunita Umar, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterlibatan guru dan orangtua dalam mengembangkan interaksi sosial anak dengan developmental disabilities. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini dikembangkan berdasarkan teori keterlibatan guru dan orangtua dalam pembelajaran menurut teori Epstein(2010). Epstein mendaftarkan enam tipologi keterlibatan orangtua di sekolah (28) yaitu (1) Parenting; (2) Communication; (3) Volunteering; (4) Belajar di rumah; (5) Pengambilan keputusan; (6) Berkolaborasi dengan masyarakat. Hasil uji validitas isi menunjukkan bahwa untuk instrument guru bernilai 0.79 (validitas tinggi) dan instrument orangtua bernilai 0.83 (validitas sangat tinggi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar guru telah mengajarkan orangtua tentang cara sederhana mengembangkan kemampuan interaksi sosial anak, namun sekolah tidak melakukan kolaborasi dengan pihak luar dalam mengembangkan interaksi sosial anak dengan developmental disabilities dan Sebagian besar orangtua telah mengajarkan cara berinteraksi sosial yang baik antar teman, saudara dan guru.

Kata Kunci: *KOLABORASI ORANG TUA DAN GURU, PENGEMBANGAN INTERAKSI SOSIAL ANAK DENGAN DEVELOPMENTAL DISABILITIES*