

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA: PENGETAHUAN DAN PERSEPSI GURU BAHASA

Oleh: Endang Nurhayati, Pratomo Widodo, Tadkiroatun Musfiroh, Anita Triastuti

ABSTRAK

Praktek pengembangan pembelajaran bahasa di sekolah telah mengalami perkembangan dari masa ke masa yang menuntut guru bahasa untuk selalu mengikuti perkembangan keilmuan sehingga guru dapat mengembangkan pembelajaran bahasa yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan dan persepsi guru bahasa terhadap pengetahuan yang melandasi praktek pengembangan pembelajaran bahasa dan praktek pengembangan pembelajaran bahasa mereka. Desain penelitian *mixed-methods study* telah dilaksanakan terhadap populasi guru bahasa (Jawa, Indonesia, Inggris dan Jerman) di Daerah Istimewa Yogyakarta. Kuesioner yang berisi landasan pengetahuan, yang berakar pada basis pengetahuan guru/*teacher knowledge base* dan hasil kajian empiris, yang mendasari praktik pengembangan pembelajaran bahasa guru telah dikembangkan untuk mengetahui tingkat pengetahuan guru. Sedangkan persepsi guru terhadap praktik pengembangan pembelajaran bahasa mereka diukur dengan kuesioner persepsi dan *open-ended reflective questions*. Pengetahuan dan persepsi guru dianalisa dengan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menyatakan bahwa sebagian besar guru bahasa merasa sudah mengetahui dengan baik mengenai praktik pengembangan pembelajaran bahasa.

Kata Kunci: *pembelajaran bahasa, pengetahuan, persepsi*