

ENGEMBANGAN APLIKASI KELAS ORANG TUA SISWA UNTUK MENINGKATKAN KEMITRAAN SEKOLAH DAN KELUARGA

Oleh: Haryanto, Ali Muhtadi, Deni Hardianto, Sisca Rahmadonna

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu mengembangkan aplikasi kelas orangtua untuk meningkatkan kemitraan sekolah dan keluarga. Penelitian ini didasari oleh adanya masalah kemitraan sekolah dan keluarga khususnya orangtua yang masih rendah. Salah satu sebab rendahnya komunikasi dan kemitraan dikarenakan belum ada media dan aplikasi yang dapat menghubungkan dan membangun komunikasi antara sekolah dan keluarga. Dikembangkannya aplikasi kelas orangtua diharapkan dapat mengatasi masalah dan meningkatkan kemitraan dan keterlibatan orangtua di sekolah secara partisipatif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian pengembangan dengan tiga tahap yaitu (1) pengembangan model konseptual (conceptual development of model), (2) pengembangan produk (product and tools development), dan (3) pengujian lapangan (field test). Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu: observasi, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dan pengembangan aplikasi pembelajaran kemitraan sekolah dan orangtua siswa yaitu bahwa model pembelajaran kemitraan sekolah dan keluarga telah memenuhi kriteria tingkat kelayakan dengan skor rerata 3.5 atau inter rater reliability of agreement sebesar 87% layak untuk digunakan. Begitu juga dengan kelayakan aplikasi dan perangkat pembelajaran dengan bukti; (1) uji ahli materi dan pembelajaran memberikan rerata skor penilaian 3.79 atau layak, (2) uji ahli media dan pembelajaran dengan rerata skor penilaian 3.81 dengan konversi layak.

Kata Kunci: *Aplikasi, kelas orangtua, kemitraan, sekolah dan keluarga*