PENGUKURAN KREATIVITAS METODE ILMIAH ASPEK BIOLOGIS DALAM MATA PELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR DI PROVINSI DIY

Oleh: 1. Prof. Dr. Bambang Subali, M.S., Drs. Triatmanto, M.Si., Atik Kurniawati, S.Pd.Si., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan instrumen pengukur kreativitas metode ilmiah terhadap fenomena kehidupan dalam Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar dan melaporkan hasil pengukurannya pada SD sampel.
Penelitian menggunakan metode pegembangan tes,diawali dengan mengonstruksi tes dan menyajikan laporan hasil pengetesan. Kegiatan konstruksi tes diawali dengan menyusun kisi-kisi metode ilmiah IPA SD, menyusun instrumen pola divergen, kemudian dilakukan penyekoran kreatif menggunakan prinsip kelancaran, fleksibilitas dan orisinalitas. Tes dilakukan terhadap sampel anak SD yang diambil secara acak berdasarkan perangkat tes yang dikerjakan, yakni perangkat tes I dan II. Tes dikenakan pada sampel dari populasi hipotetis/teoretik. Populasi hipotetik dalam penelitian ini didifinisikan sebagai populasi siswa SD Negeri di DIY yang memiliki karakteristik yang terwakili oleh SD Negeri potensial, kurang potensial, dan tidak potensial, dari 4 UPT/Kecamatan di Provinsi DIY, yakni UPT Yogyakarta Selatan di Kota Yogyakarta, UPT Bantul di Kabupaten Bantul, Kecamatan Kalibawang di Kabupaten Kulonprogo, dan UPTD Panggang di Kabupaten Gunungkidul, yang terdiri dari kelas 1 sampai kelas VI.
Hasil penelitian menujukkan semua iten sesuai dengan model 1-PL dan reliabilitas tes sebesar 0,72. Hasil pengujian menunjukkan perbedaan skor antarsekolah dan antar wilayah.

Kata Kunci: *Metode ilmiah, Fenomena Kehidupan, Kreativitas.*