

FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KEGAGALAN MAHASISWA PROGRAM STUDI BAHASA ASING

Oleh: Susana Widyastuti, Erna Andriyanti, Ari Nurhayati

ABSTRAK

Kegagalan studi mahasiswa merupakan salah satu masalah terbesar yang dihadapi perguruan tinggi sekaligus menjadi cerminan proses dan manajemen pembelajaran yang harus dievaluasi secara regular untuk meningkatkan kualitas Pendidikan tinggi. Sekalipun kegagalan studi ini sudah menjadi masalah klasik bertahun-tahun, belum ada penelitian di Indonesia yang mengupas mengapa dan bagaimana fenomena ini terjadi sehingga penanganannya pun hanya parsial. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang disinyalir mempengaruhi proses belajar mahasiswa dan menyebabkan kegagalan studi dalam konteks program studi bahasa asing.

Partisipan penelitian adalah mahasiswa Program Studi Sastra Inggris Angkatan 2014 – 2018 di Fakultas bahasa dan Seni UNY.

Selain data statistik mahasiswa gagal studi yang diambil dari data base universitas dan program studi, penelitian ini akan menggunakan kuesioner. Mengingat adanya kemungkinan kesulitan dalam menghubungi partisipan, maka survey akan dilakukan dengan *purposive sampling* dengan mempertimbangkan distribusi kasus dan keterjangkauan partisipan. Pertanyaan kuesioner meliputi tiga tahap studi yaitu (1) pendaftaran dan pemilihan program studi; (2) proses perkuliahan, dan (3) penulisan tugas akhir, serta memperhatikan secara detail aspek-aspek yang mempengaruhi studi, yaitu (1) faktor akademik (kurikulum, dosen, kemampuan/muatan bahasa asing, dan proses pembelajaran), (2) faktor personal atau psikologi, (3) faktor keluarga, dan (4) faktor sosial dan ekonomi. Dibanding dengan penelitian sebelumnya, penelitian ini mempertimbangkan bagaimana ciri kas kurikulum keprodi, yaitu kemampuan dan muatan bahasa asing, juga berkontribusi pada kegagalan mahasiswa. Data kuantitatif ini akan dianalisis menggunakan SPSS, berupa analisis statistik deskriptif untuk menunjukkan hubungan antar komponen yang selanjutnya akan dijelaskan relevansinya terhadap fokus utama penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pertama secara statistik dari tahun ke tahun program studi memiliki tantangan yang tinggi dalam menjaga tingkat kelulusan mahasiswa. ditemukan bahwa dibandingkan dengan animo pendaftaran yang tinggi dan tingkat keketatan seleksi tidak berbanding lurus dengan tingkat kelulusan. kedua, berdasarkan survey, faktor-faktor yang menjadi penentu kesuksesan dan kegagalan mahasiswa sangatlah kompleks. Faktor akademis bukanlah satu-satunya faktor utama dan bukan faktor terpenting. aspek penentu lain adalah latar belakang mahasiswa, faktor sosial, psikologi dan personal. faktor penting lainnya adalah faktor kurikulum dimana bahasa Inggris dipakai tidak hanya sebagai substansi namun juga sebagai bahasa pengantar.

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi pada beberapa pihak yang berkepentingan, yaitu program studi, fakultas dan universitas serta mahasiswa dan keluarganya. Bagi program studi, hasil penelitian diharapkan dapat menjadi refleksi dalam menyediakan support system dan lingkungan pembelajaran yang memaksimalkan keberhasilan studi.

Kata Kunci: *kegagalan, kesuksesan, mahasiswa*