

PENGEMBANGAN SELF ACCESS READING MATERIALS UNTUK FASILITASI PENINGKATAN BAHASA INGGRIS MAHASISWA

Oleh: Jamilah, Joko Priyana, Suciati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan *self access reading materials* untuk belajar Bahasa Inggris secara mandiri. Penelitian ini dilakukan dengan model Research and Development dengan mengikuti langkah-langkah: *needs assessment, design and development, evaluation and revision*, dan *field try out*. Data dikumpulkan melalui kuesioner. Ada tiga kuesioner yang digunakan, yaitu untuk *needs assessment*, untuk expert judgement, dan untuk uji coba lapangan. Sample untuk needs assessment diambil secara proportional quota sampling yang mewakili seluruh fakultas yang ada di UNY, sedangkan sampel untuk uji coba diambil secara purposive. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SAC UNY belum banyak dikenal oleh para mahasiswa. Bahkan setelah diberlakukannya tutorial online sejak tahun 2015, SAC ini tidak lagi dikunjungi oleh para mahasiswa. Dengan demikian materi-materi ajar yang dikembangkan seyogyanya juga dalam bentuk online. Sosialisasi SAC juga dirasa perlu agar mahasiswa lebih mengenal keberadaan, fungsi, dan peran SAC dalam pengembangan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa UNY.

Kata Kunci: *SAC, materi ajar, kemampuan bahasa, Bahasa Inggris*