

PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN KETERAMPILAN MENGAJAR BAGI CALON GURU BIOLOGI MELALUI MICROTEACHING BERBASIS LESSON STUDY UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PRAKTIK REFLEKTIF

Oleh: Ahmad Kamal Sudrajat, Rizky Arumning Tyas, Tsania Nur Diyana

ABSTRAK

Tuntutan kompetensi pembelajaran abad 21 menekankan pada pengembangan keterampilan berpikir tingkat tinggi dan pengembangan karakter siswa. Tren ini telah mengubah paradigma pembelajaran berbasis pada hasil menjadi pembelajaran berbasis pada proses. Sehingga proses pembelajaran tidak lagi dipandang sebagai proses transfer pengetahuan dari guru kepada siswa, tetapi proses pembelajaran merupakan sebuah proses interaksi antara sesama siswa dan pendidik untuk mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dan karakter mereka. Pendidik memiliki peranan yang penting dalam proses pembelajaran. Keefektifan pembelajaran ditentukan oleh keprofesionalan atau kompetensi guru tersebut. Guru yang memiliki profesionalisme tinggi akan lebih mudah untuk melakukan pembelajaran dengan efektif sehingga pengembangan keterampilan berpikir dan karakter siswa menjadi maksimal. Program pendidikan guru (baik pada preservice maupun inservice) merupakan salah satu cara untuk mengembangkan keprofesionalan guru. **Di Indonesia, pemerintah melalui penerapan Kurikulum Merdeka menyarankan guru agar memiliki 3 sifat yaitu berpikiran terbuka, senang mempelajari hal baru, dan kolaboratif.** Salah satu bentuk pelatihan guru atau calon guru yang sesuai dengan katakteristik guru di Kurikulum Merdeka dan telah berkembang di Indonesia adalah pelatihan menggunakan kegiatan Lesson Study. Hasil penelitian ini menunjukkan model yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Model yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan kompetensi pedagogik dan praktik reflektif mahasiswa calon guru.

Kata Kunci: *Kompetensi Pedagogik, Lesson Study, Microteaching, Praktik Reflektif*