Pelatihan Pengembangan Kedamaian Bagi Guru Sebagai Peace Educator Dalam Mendukung Merdeka Belajar Di Kulonprogo

Oleh: Eva Imania Eliasa, Muthmainah, Yuli Nurmalasari, Aprilia Tina Lidyasari

ABSTRAK

Pengabdian kepada masyarakat ini berbasis penelitian yang bertujuan mengembangkan kapasitas kedamaian bagi para guru bimbingan dan konseling dalam mendukung merdeka belajar. Latar belakang pelatihan berdasarkan fenomena di lapangan, para guru belum memiliki konsep kedamaian dan keterampilan kedamaian yang berguna untuk dirinya dan sekolah serta kompetensi kedamaian masih rendah. Oleh karena itu dibutuhkan pelatihan pengembangan kapasitas kedamaian bagi guru. Pelatihan pengembangan kapasitas kedamaian ditujukan kepada guru Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama Kulon Progo sejumlah 29 orang, dibagi ke dalam lima sesi. Pelatihan dilakukan dengan metode brainstorming, games, role playing, nonton film, worksheet dan mentoring penyusunan Rencana Pemberian Layanan. Indikator keberhasilan diukur dengan pre test dan post test Skala Pengembangan Kapasitas Kedamaian Guru. Hasil pre tes 60,34 dan post test 74,10 menunjukkan adanya peningkatan aspek pengetahuan dan keterampilan. Hasil evaluasi proses ditunjukkan dengan antusias peserta di setiap sesi dan evaluasi hasil dari seluruh kegiatan ditunjukkan dengan testimoni peserta yang merasakan kebermanfaatan pelatihan dan penting untuk diaplikasikan di kelas dan sekolah. Evaluasi pelatihan menggunakan evaluasi proses ketika berlangsungnya kegiatan pelatihan dan evaluasi hasil dari seluruh kegiatan pelatihan. Luaran yang dicapai adalah surat kerjasama dan artikel dalam jurnal terpublikasi

Kata Kunci: *pelatihan, kedamaian, pendidik kedamaian, merdeka belajar*