

PERAN DOSEN DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM PROGRAM DOKTORPENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA

Oleh: Prof. Dr. Tomoliyus, MS, Dr. Awan Hariono, S.Pd., M.Or, Dr. Danang Wicaksono, S.Pd.Kor., M.Or,
Dr. Abdul Alim, S.Pd.Kor., M.Or, Emayanti Anggraeni, Rosa Sridana, Wenti Nopriani, Hary Widodo,
Nevita Ariani

ABSTRAK

Abstrak

Kurikulum doktoral Pendidikan Kepeleatihan Olahraga di UNY, mahasiswa doktoral harus menyelesaikan penelitian disertasi dan publikasi internasional beriputasi diperlukan promotor. Terlepas dari pandangan bahwa mahasiswa penelitian doktoral mempunyai rasa kemandirian, namun perlu adanya bimbingan dari pembimbing disertasi. Oleh karena itu, membimbing doktoral harus membantu mahasiswanya dalam mengembangkan pendekatan berbasis teori dan berbasis penelitian. Penelitian ini bertujuan mengetahui peran dosen dalam membimbing program doktor Pendidikan Kepeleatihan Olahraga di UNY. Metode penelitian menggunakan metode literature riview. Sumber data dari artikel jurnal. Pengumpulan data menggunakan mendeley. Analisis data nya analisis kualitatif tematik. Hasil penelitian telah ditemukan peran dosen membimbing penelitian disertasi dan penulisan ilmiah yang dipublikasi jurnal international beriputasi sebagai mentoring yaitu (1) membantu mahasiswa doktoral dalam melakukan proses penelitian yang rumit dan publikasi ilmiah dengan waktu yang ditargetkan, (2) membantu mahasiswa doktoral menjadi pemikir kritis dalam menganalisis karyanya, (3) membantu mahasiswa doktoral mengembangkan hubungan interpersonal dengan mahasiswa, (4) membantu mahasiswa doktoral mengembangkan keterampilan menulis dan memfasilitasi mencari bahan berupa jurnal dan tek book dengan menggunakan teknologi informasi. (5) membantu mahasiswa dalam memahami bagaimana mereka harus melakukan proses penelitian, (6) membantu mahasiswa doktoral mengembangkan pemahaman konseptual tentang bagaimana setiap tahap penelitian harus ditangani dengan tujuan menyelesaikan proyek sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dan sesuai dengan persyaratan yang ditetapkan, (7) membantu mahasiswa doktoral dalam melakukan penelitian yang bersifat holistik sesuai dengan standart yang telah ditentukan (level 9) dan mengintegrasikan ide-ide inti penelitian. (8) mengembangkan hubungan saling menguntungkan yang terjalin antara pembimbing dan mahasiswa doktoral

Kata Kunci: *Kata Kunci: pembimbing disertasi, mahasiswa doktoral, mentoring, menguasai teknologi*