

MODEL PENDAMPINGAN TERINTEGRASI BERBASIS KINERJA BAGI GURU SMK DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Herminarto Sofyan, Kir Haryana, Nirmala Adhi Yoga Pambayun

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk, 1) mengidentifikasi kondisi pengembangan kualitas guru SMK oleh setiap stakeholder di Daerah Istimewa Yogyakarta; 2) mengembangkan model pendampingan terintegrasi berbasis kinerja bagi guru SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (RnD) dengan model ADDIE. Responden penelitian ini adalah guru SMK dan stake holder yang bertanggungjawab ikut mengembangkan kualitas guru yang terdiri dari Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY dan Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) di Daerah Istimewa Yogyakarta. Penelitian ini akan dilaksanakan dari bulan April sampai dengan Oktober 2021. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi, dan angket. Teknik analisis data yang akan digunakan adalah teknik analisis diskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Kondisi pendampingan atau pembinaan guru SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta saat ini belum terintegrasi; 2) Model pendampingan terintegrasi berbasis kinerja bagi Guru SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta memuat sistem koordinasi antar stakeholder dan langkah dalam melaksanakan pendampingan yang terdiri dari langkah perencanaan, pelaksanaan, pengendalian/pengawasan dan tindaklanjut.

Kata Kunci: *model pendampingan, terintegrasi, guru SMK, berbasis kinerja*