

PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN PENDEKATAN MIKIR (MENGALAMI, INTERAKSI, KOMUNIKASI, DAN REFLEKSI) BERBASIS APLIKASI GOOGLE EDUCATION GUNA MENDUKUNG KEMAMPUAN ONLINE-COLLABORATION DI ERA KENORMALAN BARU

Oleh: Sabar Nurohman, Ai. Maryanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menghasilkan desain pembelajaran aktif dengan Pendekatan MIKIR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi, dan Refleksi) berbasis aplikasi google education guna mendukung kemampuan *Online-Collaboration* di Era Pandemic Covid-19, 2) Menganalisis kelayakan desain pembelajaran Aktif dengan Pendekatan MIKIR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi, dan Refleksi) Berbasis Aplikasi Google Education guna Mendukung kemampuan *Online-Collaboration* di Era Pandemic Covid-19”, 3) Menganalisis keefektivan desain pembelajaran aktif dengan Pendekatan MIKIR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi, dan Refleksi) berbasis aplikasi google education dalam meningkatkan kemampuan *Online-Collaboration* mahasiswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model 4-D yang terdiri atas 4 tahap utama yaitu: *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran). Instrumen pengumpulan data terdiri dari: 1) Lembar validasi desain **desain** pembelajaran aktif dengan Pendekatan MIKIR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi, dan Refleksi) berbasis aplikasi google education, 2) Lembar penilaian kepraktisan oleh dosen, 3) Lembar penilaian kepraktisan oleh mahasiswa, 4) Lembar Penilaian kemampuan *Online-Collaboration*.

Telah dihasilkan desain pembelajaran Aktif dengan Pendekatan MIKIR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi, dan Refleksi) Berbasis Aplikasi Google Education guna Mendukung kemampuan *Online-Collaboration* di Era di Kenormalan Baru yang layak berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media. Desain pembelajaran Aktif dengan Pendekatan MIKIR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi, dan Refleksi) Berbasis Aplikasi Google Education guna Mendukung kemampuan *Online-Collaboration* di Era di Kenormalan Baru dinyatakan praktis untuk digunakan berdasarkan penilaian kepraktisan oleh praktisi media yaitu guru IPA dan respon peseta didik.

Kata Kunci: *Pembelajaran Aktif, Pendekatan MIKiR, Google for Education*