Analisis Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pendidikan Terhadap Kurikulum PPG pada Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY

Oleh: Zainal Arifin, Moch Solikin, Ibnu Siswanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan di bengkel Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Negeri Yogyakarta terhadap program pendidikan profesi guru. Data penelitian diperoleh menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh selanjutnya dibandingkan dengan kebutuhan penyelenggaraan program pendidikan profesi guru yang mengacu kepada peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Nomor 87 Tahun 2013. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan yang tersedia di bengkel Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Negeri Yogyakarta layak dan mencukupi untuk pelaksanaan program pendidikan profesi guru. Prasarana pendidikan yang perlu ditambahkan yaitu asrama yang khusus diperuntukkan bagi mahasiswa peserta program pendidikan profesi guru.

Kata Kunci: *Sarana dan prasarana pendidikan, pendidikan profesi guru, otomotif.*