

STUDI FENOMENOLOGI PENGALAMAN DAN MAKNA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS KURIKULUM 2013, KURIKULUM DARURAT, DAN KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH PENGGERAK

Oleh: Prof. Dr. Sri Winarni, Ahmad Rithaudin, Hendra Setyawan, Herka Maya Jatmika, M.Pd.

ABSTRAK

Proyek penelitian ini adalah tentang pengalaman hidup guru sekolah menengah atas dan pendidikan orang dewasa dari Provinsi Yogyakarta pada tahun 2022. Perubahan pendidikan dapat dipahami dalam hal pengalaman, melalui mendengarkan suara guru, yang memiliki kapasitas untuk membawa pengetahuan baru untuk penggunaan platform digital di masa depan dalam pendidikan. Mengajar adalah pengalaman yang diwujudkan dan kesempatan untuk bergerak menjadi terbatas dalam lingkungan belajar virtual. Perubahan radikal dalam metode komunikasi juga terjadi, khususnya petunjuk verbal dan non-verbal dari interaksi lisan, yang berbeda dalam ruang kelas fisik dan virtual. Hubungan interpersonal telah terbukti menjadi yang paling penting untuk pembelajaran yang sukses, dan ini perlu dibentuk dan dipelihara baik online maupun offline. Beberapa siswa berisiko tertinggal secara akademis dan sosial karena pembelajaran jarak jauh. Penelitian telah menjelaskan situasi ini dan menggambarkan bagaimana pemerintah harus bekerja secara efektif dengan guru untuk memastikan bahwa semua siswa dapat berhasil, terlepas dari kemunduran individu yang dialami selama pandemi global. Ini adalah tanggung jawab etis yang penting untuk memastikan bahwa tidak ada siswa yang dirugikan akibat pembelajaran jarak jauh.

Kata Kunci: *embodiment, ethics of care, interpersonal relationships, remote learning, the virtual learning environment*