

ANALISIS BAHAN AJAR SASTRA DI DALAM BUKU SISWA SMA DALAM PERSPEKTIF PENGUATAN LITERASI MEMBACA

Oleh: MAMAN, SURYAMAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bahan ajar sastra di dalam buku pelajaran SMA. Penelitian ini merupakan penelitian analisis isi. Sumber data penelitian adalah buku siswa untuk mata pelajaran bahasa Indonesia SMA terbitan Kemdikbud. Fokus penelitian ini adalah bahan ajar bahan ajar sastra di dalam buku siswa mata pelajaran bahasa Indonesia SMA dalam perspektif literasi membaca. Penelitian difokuskan pada penelusuran terhadap beragam bahan ajar sastra. Data diperoleh melalui studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu identifikasi, klasifikasi, reduksi, dan simpulan. Temuan penelitian menunjukkan hal-hal sebagai berikut. Pertama, ragam-ragam bahan ajar sastra di dalam buku siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia meliputi bahan ajar aspek pengetahuan dengan jenis fakta, konsep, prinsip, dan prosedur sehingga buku siswa memenuhi dilihat dari kelengkapan bahan ajar aspek pengetahuan. Kedua, jika setiap aspek dibuat lebih terperinci, komponen per aspek belum mencukupi, misalnya, klasifikasi pengetahuan fakta hanya diisi oleh Nama objek/contoh dan nama orang, materi aspek pengetahuan jenis peristiwa sastra, lambang, dan latar tempat tidak muncul sebagai bahan ajar sastra, serta jenis prinsip bahan ajar sastra yang tersedia adalah dalil dan rumus, sedangkan hubungan antarkonsep tidak tersedia. Ketiga, klasifikasi pengetahuan lain yang tidak lengkap adalah jenis prosedur, yakni hanya jenis langkah-langkah mengerjakan sesuatu, sedangkan bagan alur tidak tersedia untuk bahan ajar sastra..

Kata Kunci: *bahan ajar sastra, literasi membaca*