

KUALITAS RELASI INTERPERSONAL SISWA, GURU, & KEPALA SEKOLAH SEBAGAI PREDIKTOR WELL BEING DAN ENGAGEMENT DI SEKOLAH

Oleh: Rosita Endang Kusmaryani, Siti Rohmah Nurhayati, Dyah Ayu Purwaniningtyas, Nesya Adira

ABSTRAK

Sebagai lanjutan penelitian-penelitian terdahulu tentang eksplorasi kualitas relasi interpersonal di sekolah, penelitian ini bertujuan akhir untuk menciptakan model relasi sehat di sekolah. Untuk menangkap dinamika kualitas relasi interpersonal secara holistik dari setting sekolah, penelitian ini mengkaji ketiga jenis relasi interpersonal dan keterkaitannya dengan elemen *well-being* lain dalam konsep PERMA, yakni *Positive Emotion*, *Engagement*, *Meaning* dan *Achievement*, dalam perannya di sekolah, baik sebagai seorang siswa, guru atau kepala sekolah. Penelitian survey berbasis mixed-mode daring dan luring dilakukan pada total 723 siswa dan 455 guru yang tersebar di sekolah-sekolah negeri di Bantul dan Yogyakarta. Analisis data dilakukan dengan menggunakan SEM (Structural Equation Modelling) untuk mengidentifikasi dinamika model masing-masing relasi interpersonal dalam sekolah. Penelitian ini berhasil menguji model relasi yang komprehensif dalam konteks sekolah, baik relasi persahabatan antara siswa, relasi siswa dengan guru, relasi rekan kerja sesama guru hingga relasi guru dengan atasan atau kepala sekolah. Tindak lanjutnya, dengan informasi ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk program promosi pengembangan sekolah sejahtera melalui penguatan faktor protektif di sekolah dalam bentuk relasi sehat dan berkualitas.

Kata Kunci: *relasi_interpersonal, well-being, PERMA, sekolah, siswa, guru, kepala sekolah*