

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DAN LR DAV COLLEGE JAGRAON INDIA

Oleh: Dt. Nurtanio Agus Purwanto, M.Pd.

ABSTRAK

Keberhasilan suatu program pendidikan dapat diukur berdasarkan capaian yang telah dicapainya, baik mengenai rancangannya maupun tingkat pengelolaannya. Begitu juga dengan pendidikan karakter sebagai program pemerintah, harus diterapkan secara nyata dalam dunia pendidikan, sehingga bisa dipetakan capaiannya berapa. Di Universitas Negeri Yogyakarta dan LR DAV College Jagraon India, pendidikan karakter telah dilembagakan, dan menjadi prioritas program kampus dengan dukungan pemerintah yang secara implisit menekankan pentingnya pendidikan karakter dalam pendidikan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui manajemen pendidikan karakter di Universitas Negeri Yogyakarta dan LR DAV College Jagraon India selama ini; 2) mengetahui kendala apa saja yang dirasa berpengaruh dalam pengelolaan pendidikan karakter di Universitas Negeri Yogyakarta dan LR DAV College Jagraon India; 3) mengetahui upaya yang dilakukan sekolah dan guru dalam manajemen pendidikan karakter di Universitas Negeri Yogyakarta dan LR DAV College Jagraon India. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan strategi yang digunakan adalah mengingat penelitian telah direncanakan secara detail dalam proposal sebelum peneliti terjun ke lapangan, maka strategi yang tepat adalah *embedded research*. Langkah-langkahnya adalah 1) mengumpulkan sumber melalui teknik kuesioner; 2) mereduksi data dengan tujuan menyederhanakan dan mengkategorikan data; 3) menyajikan data dalam bentuk deskripsi rata-rata; 4) menarik kesimpulan dan 5) menyusun laporan penelitian, serta merumuskan rekomendasi hasil penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) manajemen pendidikan karakter di Universitas Negeri Yogyakarta dan LR DAV College Jagraon India selama ini telah menerapkan prinsip-prinsip manajemen, bahwa program pendidikan karakter di Universitas Negeri Yogyakarta dan LR DAV College Jagraon India merupakan program yang terintegrasi dalam berbagai kegiatan baik kurikuler maupun ekstrakurikuler; 2) Terdapat kendala dalam pelaksanaan manajemen pendidikan karakter di Universitas Negeri Yogyakarta dan LR DAV College Jagraon India yaitu sistem pembelajaran, belum optimalnya pemahaman guru dan staf, kurangnya pemahaman siswa tentang pentingnya pendidikan karakter, dan dukungan media, peralatan, dan program masih kurang sehingga pelaksanaan pendidikan karakter di kelas belum optimal; 3) Upaya yang dilakukan sekolah dalam pelaksanaan manajemen pendidikan karakter adalah pembentukan tim pelaksana dan pemantau pendidikan karakter, guru dituntut untuk melakukan penilaian tentang karakter yaitu aspek spiritual dan sosial secara berkesinambungan; mengevaluasi pengembangan pendidikan karakter berdasarkan hasil penilaian guru, melakukan sosialisasi secara intensif kepada guru, karyawan, dan siswa mengenai program pendidikan karakter baik melalui kegiatan kurikuler maupun ekstrakurikuler, dan sekolah mencari sarana untuk mendukung pelaksanaan program pendidikan karakter.

Kata Kunci: *manajemen, pendidikan, karakter*