

SUPERVISI AKADEMIK OLEH KEPALA SEKOLAH DALAM MENJAGA MUTU PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

Oleh: Priadi Surya, S.Pd, M.Pd., M.Phil., Aris Suharyadi, S.Pd., M.Pd., Prof .Dr. Lantip Diat Prasojo, S.T., M.Pd., Dra. Maria Margaretha Wahyuningrum Handayani, MM., Dr. Nurtanio Agus Purwanto, S.Pd., M.Pd., Dr. Lia Yuliana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Kondisi pandemi Covid 19 di Indonesia bersifat dinamis, dan perubahannya dapat berubah sewaktu-waktu. Proses pembelajaran selama pandemi Covid 19 di Indonesia dimulai dengan belajar dari rumah atau pembelajaran jarak jauh berbasis daring, pembelajaran tatap muka penuh di sekolah, dan kembali secara daring dari rumah jika kembali terjadi dengan tingginya angka penularan Covid 19. Hal ini mempengaruhi mutu proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan proses pembelajaran pada masa pandemi Covid 19 di SMPN 15 Yogyakarta; 2) mendeskripsikan supervisi akademik oleh kepala sekolah dalam menjaga mutu proses pembelajaran pada masa pandemi Covid 19 di SMPN 15 Yogyakarta; 3) membangun konsep baru supervisi akademik oleh kepala sekolah dalam menjaga mutu proses pembelajaran pada masa pandemi Covid 19. Metode penelitian yang dilakukan adalah metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara semi-terstruktur, observasi, dan studi dokumen. Analisis data dilakukan dengan tahapan pengumpulan data, kondensasi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran pada masa pandemi Covid19 di SMPN 15 Kota Yogyakarta dilakukan secara daring/online dengan memanfaatkan berbagai aplikasi seperti: WhatsApp, Zoom, Google Classroom, Google Meet, YouTube, dll. Bagi siswa yang tidak bisa mengikuti pembelajaran secara daring diarahkan untuk mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Supervisi akademik oleh kepala sekolah dalam menjaga mutu pembelajaran pada masa pandemi Covid 19 di SMPN 15 Yogyakarta dengan cara kepala sekolah atau guru senior dimasukkan dalam grup media pembelajaran siswa seperti WA Group, Zoom Meeting, dan sebagainya sehingga kepala sekolah atau guru senior dapat mengamati secara langsung proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru. belum ada teknik khusus yang dilakukan oleh kepala sekolah, teknik yang digunakan oleh kepala sekolah untuk supervisi akademik selama masa pandemi adalah Bapak/Ibu guru mengirimkan video proses pembelajaran selama daring, memastikan KBM berjalan sesuai rencana, *face to face* sesuai kebutuhan, *forum group discussion* FGD bila dibutuhkan dan bergabung dalam platform pembelajaran yang digunakan.

Dampak supervisi akademik selama pandemi yaitu meningkatnya motivasi guru dalam menggunakan TIK, mengembangkan metode belajar yang sesuai dalam kondisi daring, menjadi guru yang solutif ketika muncul permasalahan dalam pembelajaran daring, guru menjadi lebih kreatif dan inovatif, hubungan kekeluargaan antar guru dan siswa semakin terbangun. Hal yang harus ditingkatkan dalam proses supervisi akademik ketika pembelajaran daring adalah: peningkatan intensitas diskusi dengan guru, penyediaan fasilitas pembelajaran daring yang lebih mutakhir, dan manajemen waktu yang lebih efektif dan efisien.

Kata Kunci: *supervisi, akademik, mutu, pembelajaran, pandemi, Covid 19*