

LITERASI DIGITAL KEPALA SEKOLAH DI DAERAH PEDESAAN INDONESIA

Oleh: Dwi Esti Andriani, Cepi Safruddin Abd Jabar, Lia Yuliana, Sugiyono, Nurtanio Agus Purwanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi profil literasi digital SD pedesaan dan dukungan yang dibutuhkan untuk menguatkan literasi digital mereka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Responden penelitian berjumlah 764 kepala SD yang diperoleh dengan menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Uji validitas data menggunakan Pearson Correlation dan uji reliabilitas data menggunakan Alpha Cronbach's. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan komparasional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) tingkat literasi digital kepala SD pedesaan di Indonesia berada pada kelompok sedang (skor rerata 2,31 pada interval 1 s/d 4). Terdapat perbedaan yang signifikan tingkat literasi digital kepala SD pedesaan di Indonesia berdasarkan usia, status penyelenggara pendidikan, jumlah diklat TIK yang diikuti setiap tahun, dan ketersediaan fasilitas TIK di sekolah. Namun, tidak terdapat perbedaan yang signifikan tingkat literasi digital kepala SD pedesaan di Indonesia berdasarkan jenis kelamin. 2) Kepala SD pedesaan di Indonesia membutuhkan program pengembangan literasi digital dalam bentuk pelatihan, coaching/mentoring dari ahli, dan coaching/mentoring dari sejawat. Pelatihan merupakan bentuk pengembangan yang paling dibutuhkan.

Kata Kunci: *literasi digital, pedesaan, sekolah dasar pedesaan, kepala sekolah*