

KOMPETENSI GURU PJOK SMA DAN SMK MA'ARIF SE DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA DALAM MERENCANAKAN PEMBELAJARAN INOVATIF

Oleh: Agus Sumhendartin Suryobroto, Saryono, Tri Ani Hastuti, Nur Rohmah Muktiani

ABSTRAK

Guru PJOK yang profesional harus memiliki empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Tugas utama guru PJOK adalah merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan menilai proses dan hasil pembelajaran. Perencanaan pembelajaran khususnya merupakan bagian dari kompetensi pedagogik, dan ini harus benar-benar dibuat secara sistematis, namun kenyataannya para guru PJOK belum melakukan yang seharusnya untuk menuju pembelajaran inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi yang dimiliki oleh para Guru PJOK SMA dan SMK Ma'arif se Daerah Istimewa Yogyakarta dalam merencanakan pembelajaran inovatif.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan google form untuk mengetahui kompetensi para guru PJOK SMA dan SMK Ma'arif se Daerah Istimewa Yogyakarta dalam merencanakan pembelajaran inovatif. Populasi penelitian adalah guru PJOK SMA dan SMK Ma'arif se Daerah Istimewa Yogyakarta berjumlah 30 orang guru dan semua digunakan untuk penelitian, sehingga merupakan penelitian populasi. Instrumen yang digunakan adalah instrumen yang sudah baku yang digunakan dalam kegiatan PPG (Pendidikan Profesi Guru) yaitu instrumen tentang penilaian perencanaan pembelajaran. Analisis data menggunakan analisis deskripsi kuantitatif selanjutnya disimpulkan. Hasil dan kesimpulan sementara bahwa kompetensi Guru PJOK SMA dan SMK Ma'arif se Daerah Istimewa Yogyakarta dalam merencanakan pembelajaran inovatif kategori sedang.

Kata Kunci: *kompetensi guru PJOK, SMA dan SMK Ma'arif, perencanaan, pembelajaran inovatif.*