

ANALISIS PROFIL KEMAMPUAN PENALARAN MAHASISWA CALON GURU MATEMATIKA

Oleh: HUSNA 'ARIFAH, M.Sc , Prof. DHORIVA URWATUL WUTSQA, M.SI, Dr. DJAMILAH BONDAN W, M.Si

ABSTRAK

Kemajuan dan perkembangan ilmu dan teknologi yang sangat pesat tidak lepas dari peran pendidikan sebagai salah satu tolak ukur berkembangnya suatu bangsa. Untuk menguasai ilmu dan teknologi maka dibutuhkan penguasaan dalam berbagai bidang ilmu, salah satunya adalah matematika. Perkembangan ilmu pengetahuan tidak hanya menuntut kemampuan menerapkan matematika tapi juga dibutuhkan kemampuan penalaran untuk menyelesaikan berbagai masalah yang akan muncul. Dalam pembelajaran matematika, kemampuan penalaran berperan penting baik dalam pemahaman konsep maupun pemecahan masalah (problem solving).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematika mahasiswa yang berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah pada mahasiswa pendidikan matematika, selain itu dihasilkannya proposal disertasi yang dapat memperlancar proses studi S3.

Metode penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang digunakan untuk menggambarkan, menjelaskan dan menjawab persoalan-persoalan tentang fenomena dan peristiwa yang terjadi saat ini, baik tentang fenomena sebagaimana adanya maupun analisis hubungan antar variabel dalam suatu fenomena. Dalam penelitian ini akan dideskripsikan kemampuan penalaran matematika mahasiswa yang berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah melalui pendekatan problem solving.

Kata Kunci: *Penalaran matematika, pemecahan masalah*