

EVALUASI PEMBELAJARAN PENJASORKES (PJOK) SAAT PANDEMI COVID-19 SMP NEGERI SE-KABUPATEN SLEMAN TAHUN 2022

Oleh: Ngatman, Guntur, Danang Pujo Broto

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran Mata Pelajaran PJOK secara daring SMP Negeri se-Kabupaten Sleman pada saat pandemi *Covid-19* tahun 2022 yang melalui model *CIPP* yang terdiri atas: *context*, *input*, *process*, dan *product*.

Desain penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dan kualitatif (*mixed method*). Populasi dalam penelitian adalah guru PJOK SMP Negeri se-Kabupaten Sleman. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proporsional random sampling* sebanyak 25 % dari total keseluruhan populasi guru PJOK SMP Negeri se-Kabupaten Sleman. Instrumen penelitian menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan teknik persentase, sedangkan data kualitatif dilakukan melalui penyajian data, reduksi, dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) berdasarkan hasil evaluasi **context**: visi, misi, target, dan sasaran secara berkesinambungan sangat baik karena nilai rata-rata *context* = 4,49 dari nilai maksimal 5,00, (2) **input**: peralatan dan fasilitas, sistem rekrutmen peserta didik baru, pendanaan, media, modul bahan ajar teori dan praktik, instrumen penilaian yang digunakan sangat baik karena nilai rata-rata *input* = 4,39 dari nilai maksimal 5,00, (3) **process**: sistem pembelajaran dan metode teori dan praktik, dan *e-modul* kualitasnya baik, karena karena nilai rata-rata *process* = 4,38 dari nilai maksimal 5,00 dan (4) **product**: nilai teori, praktik, dan tingkat kesegaran jasmani peserta didik sangat baik karena nilai rata-rata *product* = 4,20 dari nilai maksimal 5,00. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Mata Pelajaran PJOK secara daring SMP Negeri se-Kabupaten Sleman saat pandemi *Covid-19* tahun 2022 sangat baik.

Kata Kunci: *evaluasi, penjasorkse, SMP, covid-19*