

ANALISIS PEMAHAMAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR

Oleh: Wuri Wuryandani, Fery Muhamad Firdaus, Anwar Senen, Firmansyah, Octavian Muning Sayekti, Amalia Rizki Ardiansyah, Hendra Prasetya, Irfan Wahyu Prananto, Yeni Rakhmawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen profil pelajar pancasila, serta untuk mengetahui tingkat pemahaman pemahaman profil pelajar pancasila pada implementasi kurikulum merdeka di SD beserta analisisnya. Metode penelitian yang digunakan adalah Mixed Method dengan desain penelitian menggunakan Exploratory Sequential Design. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuesioner, wawancara, dokumentasi, observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil pengembangan instrumen penelitian menunjukkan bahwa instrumen layak digunakan dengan revisi. (2) hasil tes pemahaman guru terhadap program penguatan profil pelajar pancasila (P5) menunjukkan bahwa tingkat pemahaman profil pelajar pancasila guru SD Kota Yogyakarta berada pada kategori sedang yakni sebesar 63,02%, sedangkan 22,33% guru SD di Kota Yogyakarta memiliki tingkat pemahaman profil pelajar pancasila berada pada kategori tinggi, serta 14,65% guru SD di Kota Yogyakarta memiliki tingkat pemahaman profil pelajar pancasila berada pada kategori rendah. (3) Hasil tes pemahaman guru terhadap program penguatan profil pelajar pancasila menunjukkan kesiapan guru dalam melaksanakan P5 pada kurikulum merdeka belajar. Dengan demikian, guru diharapkan dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang P5.

Kata Kunci: Pemahaman, Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka