

STUDENT VOICE ABOUT FACTORS THAT ENCOURAGE STUDENT ENGAGEMENT IN SOCIAL STUDIS ONLINE LEARNING

Oleh: Saefur Rochmat, Supardi, Nur Hidayah

ABSTRAK

Para guru IPS SMP di Indonesia mengalami tantangan berat dalam proses pembelajaran online pada masa pandemic covid-19, sebab para siswa cenderung pasif dan enggan untuk berpartisipasi secara aktif. Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi suara siswa mengenai faktor-faktor apa yang dapat mendorong para siswa smp agar aktif dalam pembelajaran IPS daring. Kami menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jumlah partisipan sebanyak 25 orang siswa SMP yang berasal dari 4 sekolah yang berbeda. Kami mengumpulkan data melalui FGD yang diselenggarakan 1 kali untuk tiap kelompok siswa dari tiap sekolah. Setiap FGD dilakukan secara online, masing-masing antara 60-75 menit.

Kata Kunci: *ENCOURAGE STUDENT ENGAGEMENT, IN SOCIAL STUDIS , ONLINE LEARNING*