

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BELADIRI PENCAK SILAT BERBASIS KARAKTER BAGI SISWA SMP

Oleh: Nur Rohmah Muktiani, Devi Tirtawirya, Erwin Setyo Kriswanto , Muhammad Hamid Anwar

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BELADIRI PENCAK SILAT BERBASIS KARAKTER BAGI SISWA SMP

Nur Rohmah Muktiani^{1*}, Devi Tirtawirya¹, Erwin Setyo Kriswanto¹, Muhammad Hamid Anwar¹

¹Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

*e-mail: nur_rohmah@uny.ac.id

ABSTRACT

Penelitian bertujuan untuk menghasilkan Model pembelajaran Beladiri Pencaksilat Berbasis *karakter* bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama. Penelitian ini merupakan Penelitian dan Pengembangan menggunakan model Borg&Gall dengan langkah 1) *Research and information collecting*; 2) *Planning*; 3) *Develop preliminary form of product*; 4) *Preliminary field testing*; 5) *Main product revision*; 6) *Main field testing*; 7) *Operational product revision*; 8) *Operational field testing*; 9) *Final product revision*; 10) *Dissemination and implementation*. Instrument pengumpulan data menggunakan kuisioner dan tes. Evaluasi produk dilakukan melalui tiga tahap, yaitu validasi, evaluasi kelompok kecil, dan evaluasi lapangan. Hasil penilaian validasi produk dilakukan oleh 2 Ahli pembelajaran dengan hasil faktor pembelajaran skore 4,56 (Sangat Baik) dan faktor Model skore 4.75(Sangat Baik). Penilaian 3 Ahli Materi dan karakter diperoleh hasil dari segi karakter skore 4,73(sangat baik) dan dari segi materi 4.80. Hasil evaluasi lapangan yang berupa, evaluasi kelompok kecil pre-tes memiliki rerata skore 4,90 dan post-test 7.90, berarti ada peningkatan rerata nilai 30. Uji lapangan memiliki rerata skore pre-tes 46,43. Skore post-tes 73,21 sehingga terdapat peningkatan sebesar 26,79. Ini artinya bahwa perubahan skor pretest ke posttest signifikan. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran beladiri pencaksilat berbasis karakter efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP. kenaikan rerata skore signifikan yang berarti produk ini efektif digunakan dalam pembelajaran beladiri Pencaksilat bagi siswa SMP. Kata kunci : *Model Pembelajaran, Pencaksilat, karakter*

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Pencaksilat, karakter*