

MODEL PEMBELAJARAN MEMBACA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KOTA YOGYAKARTA

Oleh: St. Nurbaya, Setyawan Pujiono, Sudiati, dan Faisal Isnan

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi model-model pembelajaran membaca di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Indonesia serta siswa kelas VIII SMP Negeri di Kota Yogyakarta. Sampel sekolah yang adalah SMPN 8 Yogyakarta, SMPN 9 Yogyakarta, dan SMPN 13 Yogyakarta. Objek dalam penelitian ini adalah model-model pembelajaran membaca yang diterapkan guru pada saat pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian difokuskan pada dokumen perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran yang dilaksanakan guru. Data diperoleh melalui dokumentasi, observasi nonpartisipasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu identifikasi, klasifikasi, reduksi, dan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan guru telah melakukan perencanaan model pembelajaran membaca dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk pembelajaran teks berita, iklan, teks eksposisi. Dalam RPP yang digunakan guru dilengkapi dengan komponen model seperti sintaks (langkah-langkah pembelajaran), sistem pendukung (media pembelajaran), dan dampak instruksional (KD dan tujuan pembelajaran). Model pembelajaran yang ditemukan peneliti dalam pelaksanaan pembelajaran membaca adalah *Project Based Learning* dan *Problem Based Learning*, *discovery learning*, dan *cooperatif learning* (TGT dan STAD). Respons siswa terhadap proses pembelajaran di tiga sekolah berkategori cukup.

Kata Kunci: *model pembelajaran, membaca, implementasi*