

# EKOSISTEM KEBERHASILAN IMPLEMENTASI SMK PUSAT UNGGULAN DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Sutarto, Amat Jaedun, Nuryadin Eko Raharjo

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh informasi tentang factor-faktor yang mendukung keberhasilan implementasi SMK Pusat Keunggulan (SMK PK) di Daerah Istimewa Yogyakarta. Tujuan tersebut adalah: (1) mendiskripsikan ekosistem yang mendukung keberhasilan implementasi SMK PK; (2) mendiskripsikan peran sekolah (kepala sekolah dan guru, dan pengawas) dalam implemtasi SMK PK; (3) mendiskripsikan peran dunia usaha dan dunia industry (DUDIKA) dalam implementasi SMK PK; (4) mendiskripsikan peran Dinas Pendidikan Propinsi dalam implementasi SMK PK; (5) mendiskripsikan peran Balai Besar Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi (BBPPMPV Yogyakarta).

Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan populasi SMK PK di Daerah Istimewa Yogyakarta. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik purposive sampling, dengan mengambil sebanyak 8 SMK PK yang dinilai berhasil dalam pengembangan SMK PK dan mewakili 8 bidang keahlian di SMK yang menyelenggarakan SMK PK. Pengumpulan data dan informasi dilakukan melalui angket (tertutup dan terbuka). Angket tertutup dengan skala Likert 1-4 untuk menggali pendapat atau opini responden (utamanya guru penanggung jawab pelaksanaan program SMK PK), pihak DUDIKA, Dinas Pendidikan Propinsi DIY, Balai Pendidikan terkait, dan Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY). Angket terbuka untuk memperoleh masukan dari responden terhadap tercapainya keberhasilan implementasi program SMK PK.

Relevan dengan tujuan penelitian di atas, hasil penelitian menjelaskan sebagai berikut. *Pertama*, perlunya ekosistem dukungan peran pihak-pihak terkait: (i) SMK PK yang bersangkutan, (ii) DUDIKA, (iii) Dinas Pendidikan Propinsi, (iv) Balai Besar Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi, (v) Pemerintah Daerah-Bappeda DIY, (vi) Perguruan Tinggi terhadap keberhasilan implementasi program SMK PK. *Kedua*, peran pihak SMK PK dalam mendukung keberhasilan program SMK PK ada pada tingkat sangat memadai dengan nilai rerata  $X = 3,56$  (skala 1-4). *Ketiga*, peran DUDIKA dalam mendukung keberhasilan program SMK PK ada pada tingkat belum sepenuhnya terlaksana dengan nilai rerata  $(X) = 2,72$ . *Keempat*, peran Dinas Pendidikan Propinsi Yogyakarta dalam mendukung keberhasilan program SMK PK ada pada tingkat belum sepenuhnya terlaksana dengan nilai rerata  $(X) = 2,20$ . *Kelima*, peran BBPPMPV Yogyakarta dalam mendukung keberhasilan program SMK PK ada pada tingkat sepenuhnya terlaksana dengan nilai rerata  $(X) = 4,00$ .

Kata Kunci: *ekosistem, implementasi, SMK PK*