

PROFESIONALISME GURU DALAM MEMFASILITASI PESERTA DIDIK UNTUK MENGUASAI KETERAMPILAN ABAD 21

Oleh: Yolanderu Septiana, Ani Widayati, Eka Ary Wibawa, Arif Rahman Hakim

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profesionalisme guru SMK dalam memfasilitasi peserta didik untuk menguasai keterampilan Abad 21. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik wawancara mendalam. Responden penelitian ini merupakan guru SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta. Hasil penelitian menjelaskan bahwa persepsi guru tentang keterampilan abad 21 sangat bervariasi, di antaranya adalah 4C (*communication, creativity, collaboration, dan critical thinking*), teknologi, keterampilan memecahkan masalah, kompetensi, inovasi, kemampuan berkompetisi, karakter dan moral agama. Aktivitas yang sudah dilakukan guru agar dapat memfasilitasi peserta didik dalam menguasai keterampilan abad 21 adalah menerapkan berbagai model pembelajaran, metode pembelajaran, dan media pembelajaran yang menarik. Strategi untuk memfasilitasi peserta didik memiliki keterampilan abad 21 adalah guru perlu meningkatkan berbagai keterampilan yang dibutuhkan untuk membelajarkan peserta didik yaitu penguasaan teknologi. Dukungan yang diberikan sekolah adalah penyediaan fasilitas pembelajaran dan kesempatan untuk berpartisipasi dalam berbagai kegiatan ilmiah untuk meningkatkan skills dan profesionalismenya. Tantangan yang dihadapi guru adalah kurangnya pemahaman dan pemanfaatan teknologi serta latar belakang peserta didik yang sangat bervariasi.

Kata Kunci: *profesionalisme, keterampilan, Abad 21*