IDENTIFIKASI PENATAAN RUANG KELAS MENGGUNAKAN LOOSE PART PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Oleh: Ika Budi Maryatun, S.Pd.,M.Pd./NIP. 19780415 200501 2 001 Nur Cholimah, S.Pd., M.Pd./NIP. 19770710 200912 2 002 Martha Christianti, S.Pd., M.Pd./NIP. 19820523 200604 2 001 Eka Sapti Cahya Ningrum, S.Pd., M.M., M.Pd./NIP. 19771020 200501 2 001

ABSTRAK

Loose part merupakan bahan main yang dapat dimanipulasi anak untuk stimulasi kreativitas dan pemecahan masalah menggunakan bermacam cara. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penataan kelas menggunakan *loose part* di PAUD.

Metode penelitian yang digunakan kualitatif dengan objek penelitian adalah penataan kelas menggunakan *loose part* dan subjeknya terdiri dari kepala sekolah, guru, dan anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain wawancara terstruktur dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan menggunakan triangulasi sumber dan *member check*. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif.

Hasil Penelitian ini ada tiga hal mencakup (1) alasan penggunaan *loose part* adalah melakukan inovasi, menyediakan alat main yang sesuai dengan minat anak, dan membiasakan anak menyelesaikan masalahnya sendiri. (2) Jenis bahan untuk *loose part* adalah bahan alam, kayu dan bambu, plastik, logam, bekas kemasan, serta kain. (3) Penataan kelas menggunakan *loose part* menggunakan invitasi yang disesuaikan dengan luas ruangan dan jumlah anak menggunakan kalimat pemantik dalam tujuh tahap pembelajaran, yaitu kegiatan awal, observasi, penjelasan kegiatan main dan aturan main, entri tiket memilih kegiatan, memilih kegiatan main, bermain menggunakan *loose parts*, dan refleksi pengalaman mainnya.

Kata Kunci: *penataan kelas, loose part, PAUD*