

Analisis Kebutuhan Alat Peraga Edukatif Berbasis Wawasan Kebangsaan bagi Siswa Autism Spectrum Disorder

Oleh: Diajeng Tyas Pinru Phytanza, Ishartiwi, Rendy Roos Handoyo, Adi Suseno

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kebutuhan pengembangan alat peraga edukatif berbasis wawasan kebangsaan bagi peserta didik *autism spectrume disorder*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif eksploratif. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru sekolah luar biasa di wilayah Yogyakarta. Data dikumpulkan menggunakan lembar angket. Hasil kebutuhan analisis melalui angket dan dokumentasi menunjukkan bahwa pertimbangan yang harus dilakukan dalam pengembangan alat peraga edukatif berbasis wawasan nusantara bagi siswa autis yaitu menggunakan bahan baku yang aman seperti kayu dan cat; dibuat semirip mungkin dengan aslinya (semi kongkrit); berbentuk visual; tingkat kesulitan alat peraga tidak terlalu kompleks; dapat mengakomodasi kelemahan siswa seperti konsentrasi, interaksi sosial, komunikasi dan perilaku; menggunakan audio visual yg interaktif dan tidak dengan banyak perpaduan warna untuk menimbulkan fokus. Sedangkan hasil analisis angket yang dilakukan mendapatkan informasi beberapa kebutuhan alat peraga edukatif berwawasan nusantara dalam pembelajaran siswa ASD yaitu *puzzle* (nama pulau, nama tarian khas, nama rumah khas), kartu kata, lego rumah khas daerah, kartu bergambar tentang perilaku baik dan buruk, video pengenalan daerah serta perbuatan yang boleh dan tidak boleh dilakukan.

Kata Kunci: alat peraga edukatif, wawasan kebangsaan, autism spectrum disorder