Pengembangan Model Flipped Classroom dalam Pembelajaran Akuntansi Pengantar untuk Meningkatkan Critical Thinking Skills dan Learning Responsibility Mahasiswa

Oleh: Indah N., Sukirno, L Hendrowibowo

ABSTRAK

Keterampilan berpikir kritis (critical thinking skills/ CTS) dan tanggung jawab belajar (learning responsibility/LR) merupakan dua kemampuan yang dibutuhkan di abad 21, sehingga penting dimiliki oleh para mahasiswa, termasuk mahasiswa di bidang akuntansi. CTS sangat diperlukan oleh lulusan bidang akuntansi untuk memahami permasalahan akuntansi yang semakin kompleks. Alasan ini mendorong banyak lembaga di dunia menyarankan agar para dosen akuntansi mengembangkan CTS mahasiswa. Di sisi yang lain, mahasiswa juga dituntut mampu bertanggung jawab atas pembelajarannya sendiri, sehingga dapat menjadi pribadi yang lebih mandiri dan dapat mendukung keberhasilan belajarnya. Namun demikian, berbagai literatur menunjukkan bahwa CTS dan LR mahasiswa belum dikembangkan secara optimal di perguruan tinggi. Salah satu model pembelajaran yang dianggap mampu memfasilitasi pengembangan kedua hal tersebut adalah flipped classroom (FC). Penelitian ini bertujuan mengembangkan model FC dalam pembelajaran akuntansi pengantar yang valid dan efektif untuk mengembangkan CTS dan LR mahasiswa. Pengembangan FC ini dilakukan dengan research and development (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah four D model, yang secara umum meliputi empat tahap yaitu: define, design, develop, dan disseminate. Penelitian ini akan dilaksanakan dalam dua tahun. Pada tahun pertama penelitian direncanakan sampai pada pengujian efektivitas produk, dan pada tahun kedua dilakukan diseminasi produk. Uji validasi model dilakukan dengan expert judgement, dan uji efektifitas akan dilakukan dengan metode eksperimen. Hasil penelitian ini diarahkan untuk mencapai indikator tingkat kesiapterapan teknologi (TKT) level 3. Hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah model FC dalam pembelajaran akuntansi pengantar yang valid dan efektif untuk meningkatkan CTS dan LR mahasiswa. Model yang dihasilkan dilengkapi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), video materi, buku model, buku panduan implementasi model, buku kerja mahasiswa dan buku refleksi mahasiswa. Luaran wajib yang ditargetkan adalah dua artikel yang diterima (accepted) di jurnal internasional bereputasi, masing-masing satu artikel di tahun pertama dan tahun kedua. Luaran tambahan berupa artikel yang diseminarkan dan dimuat di prosiding internasional bereputasi pada tahun pertama, serta buku model, buku kerja mahasiswa dan buku refleksi mahasiswa yang ber-ISBN dan bersertifikat hak cipta, pada tahun kedua.

Kata Kunci: model pembelajaran; flipped classroom; akuntansi pengantar; critical thinking; learning responsibility