

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DEEP LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MUSIKALITAS DAN BUDI PEKERTI PESERTA DIDIK MELALUI LAGU DOLANAN ANAK

Oleh: Kun Setyaning Astuti, MG. Widyastuti, Holland Silaen

ABSTRAK

ABSTRACT: Pembelajaran deep learning adalah model pembelajaran yang memberikan pengalaman kepada peserta didik untuk menguasai materi pelajaran secara mendalam dengan mengkaji persoalan sampai dengan pada tataran nilai. Peneliti mengembangkan model pembelajaran deep learning dalam bidang seni musik dengan subject matter lagu dolanan anak. Hal itu perlu dilakukan karena selama ini pembelajaran hanya sampai pada tataran mengetahui dan memahami, tidak sampai pada tataran menghayati. Metode penelitian adalah quasi eksperiment dengan pre-test prostest design. Penelitian dilakukan di SD Kranggan Temanggung Jawa Tengah-Indonesia. Analisis data menggunakan analisis MANOVA. Hasil analisis diperoleh value Wilks' Lamda pada sig, 0.00 (di bawah 0.005) yang menunjukkan terdapat perbedaan yang positif dan signifikan antara kemampuan musikalitas dan budi pekerti pada pre-test dan posttest. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pembelajaran deep learning dengan materi lagu dolanan anak dapat meningkatkan musikalitas dan budi pekerti peserta didik.

Kata Kunci: *deep learning, dolanan anak*