

Implementasi Project-Based Learning dalam Perkuliahan sebagai Upaya Penguatan Nilai-Nilai Karakter Mahasiswa

Oleh: Dwiyani Pratiwi, Sukarno, Dyah Setyowati Ciptaningrum, Anita Triastuti, Shabrina Yumna Azhra, Arum Widyastuti, Gregorius Jhonathan Ariya Chrisna

ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan salah satu upaya dalam mengembangkan dan menguatkan nilai-nilai karakter. Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam perkuliahan merupakan strategi yang efektif dalam mengembangkan karakter karena dosen sekaligus pendidik memiliki peran penting dalam pembentukan karakter. *Project-Based Learning* (PjBL) merupakan salah satu metode pembelajaran yang direkomendasikan oleh Pemerintah untuk diterapkan dalam perkuliahan di Perguruan Tinggi karena efektif dalam memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan termasuk pembentukan nilai-nilai karakter. Tujuan penelitian ini adalah mengeksplorasi (1) nilai-nilai karakter yang telah dikembangkan melalui perkuliahan berbasis PjBL, (2) perwujudan implementasi PjBL dalam perkuliahan sebagai upaya penguatan nilai-nilai karakter mahasiswa, dan (3) aspek-aspek dalam implementasi PjBL sebagai upaya penguatan nilai-nilai karakter mahasiswa yang perlu diperbaiki dan ditingkatkan.

Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan teknik pengumpulan data menggunakan web-based kuesioner yang melibatkan seluruh mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai karakter telah dikembangkan melalui perkuliahan dengan penerapan *Project-Based Learning*. Nilai-nilai karakter tersebut mencakup kerja keras, kreatif, demokratis, keingintahuan, komunikatif, kebiasaan membaca, peduli lingkungan, dan peduli sosial. Nilai-nilai tersebut dikembangkan melalui berbagai strategi dan project yang dikembangkan oleh mahasiswa, yaitu: pengembangan modul atau bahan ajar, pengembangan proposal penelitian, *Classroom Action Research*, dan penulisan paper/artikel. Beberapa nilai karakter masih perlu diperkuat yaitu: demokratis, komunikatif, dan peduli lingkungan dan peduli sosial dalam kaitannya kemanfaatan project untuk kepentingan masyarakat luas.

Kata Kunci: *Project-Based Learning, Nilai-Nilai Karakter*