

PENGEMBANGAN INSTRUKSIONAL MATERI AJAR BAHASA JERMAN UNTUK TEKNIK PEMANDUAN WISATA BUDAYA: ANALISIS BERBASIS KORPUS

Oleh: Wening Sahayu, Sulis Triyono, Pratomo Widodo, Nor Fariza Mohd. Nor

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan studi kerjasama internasional antara Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY dengan Jurusan Bahasa Inggris Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM). Penelitian ini merupakan hasil diskusi panjang yang dilakukan oleh FBS UNY dan Jurusan Bahasa Inggris. Beberapa kali mereka melakukan kerjasama kunjungan dan memberikan kuliah di seminar internasional. Bahkan FBS UNY sudah memiliki MoU dengan UKM. Namun hingga saat ini belum ada prodi di lingkungan FBS UNY yang memiliki MoA dan IA. Oleh karena itu, hasil penelitian kerjasama internasional ini adalah menghasilkan MoA dan IA berupa penelitian bersama dan publikasi bersama sehingga Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY mendapatkan manfaat yang cukup besar dari hasil kerjasama internasional ini. Tema pariwisata dipilih dalam penelitian ini karena merupakan program unggulan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY yang bertujuan untuk membekali mahasiswa agar terampil dan kompeten dalam bekerja di bidang pariwisata. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan artikel ilmiah yang akan diterbitkan bersama di jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus.

Kata Kunci: Korpus bahasa Jerman, register pariwisata, dan destinasi wisata