

MODEL KONSEPTUAL STUDENT WELL BEING SISWA SMP DI KABUPATEN SLEMAN

Oleh: Supardi, Agustina Tri Wijayanti, Sudrajat, Muhammad Azif Nashih Ulwa, Febrian Cici Nur Afifah

ABSTRAK

ABSTRAK

Student well-being atau yang kita kenal dengan istilah kesejahteraan sekolah merupakan aspek yang selayaknya menjadi perhatian khusus selama proses pelaksanaan pendidikan di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan pola pemahaman siswa SMP tentang model konseptual *student well being* di Kabupaten Sleman.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Penelitian ini dilaksanakan di empat Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Sleman. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April- Agustus 2022. Sumber data dalam penelitian ini adalah para siswa di Kabupaten Sleman yang ditetapkan secara purposive sampling. Keabsahan data yang tepat digunakan dalam pendekatan fenomenologi yakni dengan melakukan cheking data (pemeriksaan) oleh peneliti. Data yang telah diperoleh dianalisis secara kualitatif serta diuraikan dalam bentuk deskriptif. Penelitian ini juga menggunakan software atlas.ti dalam melakukan analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan pemahaman *Student well-being* pada aspek *having* bahwa kepemilikan sekolah berpengaruh terhadap proses pembelajaran. Sekolah yang dilengkapi dengan sarana prasarana dan sumber daya manusia yang mendukung membantu mempermudah siswa selama proses pembelajaran. Selain itu, layanan sekolah, suasana, dan lingkungan sekolah yang baik dapat meningkatkan konsentrasi belajar. *Student well-being* pada aspek *loving*, bahwa hubungan dan relasi sangat penting dan berpengaruh terhadap kesejahteraan siswa. *Student well-being* pada aspek *being*, bahwa kesejahteraan siswa dapat dilihat dari keterlibatan mereka dalam berbagai kegiatan yang dilakukan oleh sekolah. Bukan hanya aktif di berbagai kegiatan, siswa juga aktif dalam proses pembelajaran dengan mencari informasi tambahan penunjang proses pembelajaran dan juga bekerjasama dengan sesama teman. Keaktifan siswa ini yang membuat siswa merasa nyaman, aman, dan bahagia ketika berinteraksi di sekolah. *Student well-being* pada aspek *health*, kesehatan merupakan salah satu faktor yang penting bagi kesejahteraan siswa. Sekolah juga bisa berkontribusi langsung meninjau kesehatan siswa dengan cara melakukan berbagai penyuluhan dengan menjalin kemitraan bersama polisi dan puskesmas, sekolah juga bisa memfasilitasi UKS dan kegiatan PMR. Dengan begitu, kesehatan siswa bisa dipenuhi dengan maksimal.

Kata Kunci: *student well being, Sleman, pemahaman*