

Increasing Green Investment Awareness for Digital Native in Virtual Reality Context

Oleh: Ratna Candra Sari, Fitra Roman Cahaya, Arin Pranesti, Dian Normalitasari Purnama, Novita Nurbaiti, Astri Mardani, Arsy Widiyanti, Ega Bayu Aditya, Fadila Balqis Arifah

ABSTRAK

Generasi *digital native* memasuki pendidikan tinggi, dan guru harus beradaptasi dengan metode pengajaran baru. Namun, banyak guru masih menggunakan metode yang sudah ketinggalan zaman. Skor literasi keuangan Indonesia dalam kategori rendah, dan *virtual reality* (VR) dapat meningkatkan pemahaman serta motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas pembelajaran berbasis VR dalam mengajarkan kesadaran investasi hijau, menggunakan desain penelitian eksperimental dengan dua kelompok yang dipilih secara *proportional random sampling*. Studi ini mengungkapkan bahwa *learners' state of mind* berdampak positif pada *VR usability*, yang pada kemudian secara positif mempengaruhi *attitudes towards VR training*. Kemudian *attitude towards VR training* juga secara positif mempengaruhi *Green Share's preference* pada VR. Namun moderasi *intrinsic cognitive* dapat melemahkan pengaruh *attitudes towards VR training*, sementara *attitudes towards VR training* tidak dapat mempengaruhi hubungan. *Germanic cognitive load* dapat memperkuat pengaruh *attitude toward training VR*. Penelitian ini masih terbatas pada edukasi investasi hijau dengan menggunakan media *Virtual Reality*. Sehingga diharapkan penelitian-penelitian selanjutnya dapat menggunakan media literasi lain seperti *Artificial Intelligence* yang berpotensi meningkatkan kesadaran investasi masyarakat Indonesia.

Kata Kunci: *Investasi Hijau, Cognitive Overload, Virtual Reality, Digital Native, Literasi Keuangan*