

PENGEMBANGAN TPACK-CC CALON GURU KIMIA DENGAN MENGGUNAKAN CITIZEN INQUIRY-BASED SCIENCE CAMP

Oleh: ANGGIYANI RATNANINGTYAS EKA NUGRAHENI, ANTUNI WIYARSI

ABSTRAK

ABSTRAK

TPACK *training* diperlukan oleh calon guru kimia untuk menjadi guru yang *qualified* di abad 21. Lebih lanjut, belum ada penelitian yang fokus pada TPACK-CC. TPACK-CC merupakan TPACK yang menitikberatkan pada *Chemistry Competencies*. TPACK-CC diperlukan agar calon guru kimia dapat membekali peserta didik dengan kompetensi kimia untuk menjawab tantangan global. Tujuan penelitian secara umum adalah untuk mengembangkan TPACK-CC calon guru kimia dengan menggunakan *Citizen Inquiry-based Science Camp Learning Module*. TPACK *training* dilaksanakan selama enam hari dengan durasi empat jam per hari. *intervensi* diimplementasikan dengan SPA model dengan tahapan : *Showing the Case (S)*, *Practice in Team (P)*, and *Application of the Case (A)*. Luaran berupa laporan kemajuan penelitian disertasi yang disetujui promotor serta artikel yang dipublikasikan di *proceeding internasional conference* terindeks Scopus. Target akhir penelitian TKT 6 yaitu implementasi *intervensi* untuk meningkatkan TPACK-CC calon guru Kimia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) *intervensi* dapat meningkatkan kemampuan TPACK-CC calon guru kimia, 2) *intervensi* dapat meningkatkan TPACK-CC *self-efficacy* calon guru kimia, 3) *intervensi* dapat meningkatkan Chemistry Core Competencies (CCC) *self-efficacy* calon guru kimia, 4) *intervensi* dapat melatih calon guru kimia mengaplikasikan TPACK-CC ke dalam pembelajaran kimia.

Kata Kunci: *TPACK-CC, Calon Guru Kimia*