

PENGEMBANGAN MODEL KEGIATAN DOSEN BERKEGIATAN DI LUAR KAMPUS

Oleh: Margana, Marzuki, Retna Hidayah, Gunadi, Galeh Nur IPP, Surono, Dwi Riyanto

ABSTRAK

Dosen memiliki peran vital dalam pengembangan perguruan tinggi, karena itu menjadi sangat wajar ketika kemudian performansi Perguruan Tinggi Negeri (PTN) diukur salah satunya dengan indikator kualitas dosennya. Saat ini Direktorat Jenderal Pendidikan Dikti (Dirjen Dikti) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) RI mengimplementasikan klasterisasi PTN yang menjadi salah satu ukuran menetapkan klasifikasi PTN berdasar indikator-indikator tertentu sebagai dasar untuk menetapkan dukungan sumberdaya dan anggaran yang akan difasilitasi oleh Dirjen Dikti. Indikator ini menekankan adanya tiga indikator utama yang menjadi standar mutu PTN. Pertama, kualitas lulusan yang diukur dengan lulusan mendapat pekerjaan yang layak, dan mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus. Kedua, kualitas dosen dan pengajar yang diukur dengan dosen berkegiatan di luar kampus, praktisi mengajar di dalam kampus, dan hasil kerja dosen digunakan masyarakat dan dapat rekognisi internasional. Ketiga, kualitas kurikulum yang memiliki sub-indikator antara lain program studi bekerjasama dengan mitra kelas dunia, kelas yang kolaboratif dan partisipatif, serta adanya program studi berstandar internasional.

Sesuai klasterisasi IKU yang menetapkan 8 indikator kinerja PTN, kualitas dosen menjadi salah satu indikator penilaian yang ditempatkan di IKU 3 untuk mengukur aktivitas Dosen Berkegiatan di luar Kampus (DKL). Aktivitas ini dipandang penting, karena menjadi salah satu sarana bagi dosen untuk meningkatkan kompetensinya melalui interaksi resiprokalnya dengan dunia di luar kampus. Mempertimbangkan pentingnya kinerja kualitas dosen dalam bentuk kegiatan di luar kampus sebagai dukungan peningkatan kualitas PTN sekaligus pemeringkatan perguruan tinggi sesuai IKU PTN, perguruan tinggi perlu melakukan kajian untuk mengevaluasi implementasi, mengukur ketercapaiannya, dan mengidentifikasi kendala dan tantangannya. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk melakukan kajian implementasi IKU 3 Dosen Berkegiatan di luar Kampus (IKU 3 DKL) sebagai studi kasus yang dilaksanakan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mendukung pengembangan LPTK dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1) mengidentifikasi persepsi dosen terhadap IKU 3 DKL; 2) mengkaji potensi melaksanakan IKU 3 DKL; 3) mengidentifikasi pengelolaan dan implementasi IKU 3 DKL; dan 4) menyusun rekomendasi strategi implementasi kegiatan sesuai IKU 3 DKL.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan menerapkan metode analisis data sekunder (ADS) dan survey untuk memperoleh data. Data sekunder (ADS) yang menggambarkan pengalaman dosen menjalankan kegiatan Dosen Berkegiatan di Luar Kampus (DKL) yang diperoleh dari basis data sister; sementara untuk mendapatkan data persepsi dan potensi dosen terhadap kegiatan IKU 3 DKL dilakukan dengan penyebaran angket dan sebanyak 118 (11%) dosen terlibat dalam survey ini. Riset ini telah menghasilkan potensi dosen UNY untuk melaksanakan DKL.

Kata Kunci: *kualitas dosen, IKU 3, dosen berkegiatan di luar kampus*