

Model Kemitraan Antar LPTK Berbasis Digital Collaborative Learning sebagai penunjang Pengalaman Mahasiswa di Luar Kampus

Oleh: Lantip Diat Prasajo, Heri Retnowati, Pujiyanto, Esti Swatikasari

ABSTRAK

Prestasi yang diperoleh mahasiswa dan mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus merupakan bagian performansi kinerja yang dicapai oleh perguruan tinggi. Salah satu strategi yang dapat diterapkan adalah membangun kerjasama dan kolaborasi antar mitra dalam memotivasi dan menambah pengalaman mahasiswa di luar kampus. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model kemitraan antar LPTK berbasis *digital collaborative learning* dan mengetahui efektivitasnya dalam meningkatkan pengalaman mahasiswa di luar kampus. Kemitraan melibatkan Universitas Negeri Padang (UNP) dan Universitas Negeri Makasar (UNM).

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengadopsi model Plomp, meliputi tiga fase, yaitu (1) *preliminary research* (studi pendahuluan), (2) *development or prototyping phase* (pengembangan atau pembuatan *prototype*), dan (3) *assessment phase* (penilaian). Ujicoba terbatas melibatkan mahasiswa UNY yang mengikuti program magang di luar kampus. Uji luas dilakukan di UNY, UNP, dan UNM melibatkan mahasiswa peserta magang di luar kampus. Teknik pengumpulan data menggunakan focus group discussion, wawancara, tes untuk mengukur keefektifan hasil pelaksanaan magang di luar kampus. Analisis keefektifan dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif.

Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa telah dihasilkan model kemitraan anatar LPTK berbasis *digital collaborative learning* yang layak dan efektif dalam meningkatkan pengalaman mahasiswa di luar kampus. Sebanyak lebih dari 53 lembaga/mitra dilibatkan dalam program magang di luar kampus dan lebih dari 211 mahasiswa mengikuti program magang di luar kampus pada tahun 2022. LPTK mitra pun menerima dampak munculnya mahasiswa yang mengikuti pertukaran kuliah MBKM, magang industri dan riset.