LITERASI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR MITRA PGSD UNY

Oleh: Agung Hastomo, Bambang Saptono, Banu Setyo Adi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan literasi dalam pembelajaran PJOK di SD mitra PGSD UNY dan mengetahui pemahaman tentang literasi guru PJOK melalui aktivitas fisik. Literasi yang dimaksud adalah kemampuan untuk menggunakan segenap potensi *skill* dan pengetahuan yang dimiliki dalam hidupnya.

Jenis penelitian adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah guru PJOK SD mitra PGSD UNY. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan lembar ceklis. Teknik analisis data menggunakan teknik matematika untuk mengorganisasi dan menyimpulkan sebuah kumpulan data numerik melalui mean, median, modus, dan standar deviasi.

Hasil temuan dalam penelitian ini yaitu: 1) Pelaksanaan literasi dalam proses pembelajaran PJOK masih belum sesuai dengan panduan gerakan literasi sekolah khususnya pada pembelajaran.. Pembelajaran masih terfokus pada psikomotor dan tidak menyentuh kognitif (khususnya literasi). 2). Guru PJOK masih menganggap literasi sebagai aktifitas membaca dan menulis. Sehingga proses pembelajaran PJOK tidak memaksimalkan potensi sumber daya dan sumber dana yang ada.

Kata Kunci: *GLS, PJOK, Pembelajaran*