FAKTOR-FAKTOR KEBERHASILAN BELAJAR DARING: PERSPEKTIF SELF- REGULATED LEARNING

Oleh: Muh Nur Wangid, Isti Yuni Purwanti, Sugiyanto, Chici Pratiwi

ABSTRAK

Penelitian ini beranjak dari adanya beberapa teori yang menyebut faktor-faktor seperti self-regulated learningsebagai variabel prediktor penting pencapaian akademik di pembelajaran daring. Tujuan penelitiannya untuk mengetahui faktor-faktor keberhasilan belajar daring dalam perspektif Self-Regulated Learning.

Metode penelitian menggunakan penelitian kuantitatif dan jenisnya penelitian korelasi. Teknik pengambilan sampel, menggunakan tabel krejcie dengan derajat kepercayaan 90% dan diperoleh jumlah 500 mahasiswa dari populasi mahasiswa UNY (7 fakultas). Teknik pengambilan data dilakukan melalui teknik survei menggunakan google- form, sedangkan data hasil belajar diperoleh dari hasil ujian akhir semester. Pengumpulan data variabel self-regulated learning, dilakukan dengan menggunakan skala self-regulated online learning questionnaire (SOL-Q). Analisis data menggunakan teknik regresi berganda (simultaneous multiple regression) untuk menentukan besarnya korelasi setiap sub variabel terhadap prestasi akademik, dan sekaligus bersama-sama terhadap variabel tergantung prestasi akademik. Pengujian datapenelitian menggunakan program aplikasi SPSS 25. Hasil analisis regresi linier, diperoleh koefisien korelasi (R) sebesar = 0,466; R² = 0,217 F_{regresi} = 138,302 dengan p-value=0,000. Ternyata p<0,05 dan arahnya positif; maka dinyatakan ada pengaruh positif yang signifikan self-regulating learning online terhadap indeks prestasi komulatif pada mahasiswa UNY. Hasil analisis regresi berganda, diperoleh koefisien korelasi ganda (R) sebesar = 0,469; R² = 0,220 F_{regresi} = 23,149 dengan p=0,001. Ternyata p<0,05 dan arahnya positif; maka dinyatakan ada pengaruh positif yang signifikan faktor-faktor self-regulated learning online(goal setting, environment structuring, task strategies, time management, help-seeking dan self evaluation) secara bersama-sama terhadap indeks prestasi komulatif mahasiswa UNY.

Kata Kunci: self regulated learning online, mahasiswa