

DISEMINASI PENDEKATAN INOVATIF: TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND SCIENCE KNOWLEDGE-CONTEXTUAL (TPASK-C)

Oleh: Asri Widowati, Sri Atun, Dita Puji Rahayu

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 berdampak multidimensi, termasuk di dunia Pendidikan. Adanya perubahan pembelajaran dari tatap muka menjadi tatap maya, menuntut guru untuk dapat membelajarkan siswa secara online. Selain itu, kemajuan teknologi pada saat ini membuat sumber daya informasi digital sangat melimpah. Hal tersebut menuntut guru berkemampuan TPASK yang memadai, namun kenyataannya kemampuan tersebut masih rendah, yang ditunjukkan dari hasil rerata UKG tahun 2015 yang masih di bawah rerata yang ditargetkan, pemahaman Nature Of Science yang masih keliru. Berdasarkan hasil survei pra-kegiatan diperoleh informasi bahwa: 1) terdapat banyak kendala dalam mengintegrasikan teknologi komputer secara daring, 2) banyak guru yang belum mengintegrasikan muatan NOS dalam pembelajaran IPA, 3) Tidak semua guru paham tentang bagaimana cara membelajarkan aktif siswa, dengan pendekatan kontekstual, memahami NOS, dan sekaligus mengintegrasikan teknologi. Solusi yang ditawarkan adalah dengan memberikan pelatihan pendekatan TPASK-C untuk meningkatkan kemampuan mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran IPA.

Hasil penelitian Asri Widowati dan Sri Atun (2020) menunjukkan bahwa pendekatan inovatif TPASK-C merupakan pendekatan yang layak dan dapat mempengaruhi kemampuan mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran, pemahaman terhadap NOS, dan keyakinan calon guru IPA. Oleh karena itu, penting untuk dilakukannya penyebaran hasil penelitian Doktorat tersebut untuk kebermanfaat dan memajukan masyarakat non produktif (kalangan guru guru IPA). Adapun kegiatan ini dilakukan dengan cara brainstorming, ceramah, diskusi, workshop, peerteaching serta kegiatan pendampingan. Evaluasi kegiatan dilakukan secara proses dan produk. Instrumen yang digunakan berupa angket, lembar observasi, dan penilaian produk portfolio. Adapun luaran kegiatan PkM berbasis penelitian ini berupa dipublikasikan via youtube dan diseminarkan secara internasional dalam ICERI

Kata Kunci: TPASK-C, IPA