

DAMPAK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SECARA DARING TERHADAP KOMPETENSI GURU BAHASA INDONESIA DAN KETERAMPILAN MENULIS SEBAGAI HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA SMP DI YOGYAKARTA

by KASTAM SYAMSI DKK

ABSTRACT

Berbagai modal pembelajaran secara daring, yakni *Whatsapp Group*, *Facebook*, *Live Youtube*, *Google Classroom*, *Google Meet*, *Zoom Meeting*, dan *Learning Management System (LMS)*. Pelaksanaan pembelajaran secara daring berdampak terhadap kompetensi guru dan hasil belajar siswa. Berbagai kegiatan telah dilakukan untuk meningkatkan kompetensi guru. Empat kompetensi guru, yaitu: pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Usaha pembinaan terhadap kompetensi guru mengalami hambatan karena adanya pandemik Covid-19. Kurikulum 2013, terdapat 2 aspek capaian pembelajaran, yakni aspek pengetahuan dan aspek keterampilan. Aspek pengetahuan menekankan pada kemampuan memahami berbagai karakteristik jenis teks, sedangkan aspek keterampilan menekankan pada kemampuan memproduksi atau menyusun teks. pembelajaran yang dilakukan secara daring (atau dari rumah) lebih ditekankan pada kemandirian siswa untuk mengikuti perintah yang diberikan oleh guru. Kemandirian siswa dalam memproduksi teks pada pembelajaran daring tidak berjalan baik atau hasil belum maksimal. Dengan demikian, penelitian ini memiliki tujuan mendeskripsikan dampak pembelajaran bahasa Indonesia secara daring terhadap kompetensi guru bahasa Indonesia dan keterampilan menulis sebagai hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa SMP di Yogyakarta. Metode penelitian adalah deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian siswa SMP di Yogyakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan tes. Kuesioner untuk mengungkap data tentang kompetensi guru dan tes menulis untuk melihat capaian hasil belajar siswa. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Adapun luaran penelitian berupa artikel ilmiah dalam bentuk *originalresearch article* yang di- *submit* ke jurnal nasional berindeks sinta atau pun jurnal internasional/prosiding bereputasi (terindex scoopus atau thomson reuters).

Kata Kunci: *Dampak, pembelajaran daring, pandemi, kinerja guru, hasil belajar siswa*