

IMPLEMENTASI PROGRAM SMK PUSAT KEUNGGULAN DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Drs. Wardan Suyanto, M.A., Ed. D, Dr. Drs. Agus Budiman, M.Pd., M.T. , Joko Sriyanto, S.Pd., M.T., Ir. Bambang Sulisty, S.Pd., M.Eng, Priti, Satria Pangestu, Fithry Afiqah, Laksono Tejo Pawoko, Isti Handayani

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap Implementasi Program SMK Pusat Keunggulan (SMK PK) di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, khususnya terkait dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja (P5BK). Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Data primer diperoleh melalui *focus group discussion* dengan narasumber/informan yang telah ditetapkan di 9 SMK PK. Sementara itu, data sekunder diperoleh melalui dokumen-dokumen sekolah yang terkait dengan SMK PK dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja (P5BK). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bimbingan Teknis yang dilaksanakan secara daring kurang efektif dikarenakan guru tidak dapat sepenuhnya menyerap materi yang diberikan; (2) Implementasi P5BK berbeda-beda, ada yang dilaksanakan dalam bentuk mata pelajaran, pembiasaan, dan proyek; (3) Penilaian P5BK juga dilaksanakan berbeda-beda menyesuaikan bentuk implementasi P5BK; dan (4) Pemahaman antar guru pengampu P5BK yang tidak sama.

Kata Kunci: *Sekolah Menengah Kejuruan, Sekolah menengah kejuruan Pusat Keunggulan, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja, Yogyakarta*