

Identifikasi Pembelajaran PJOK Materi Permainan dan atau Olahraga di Sekolah Dasar Kabupaten Kulon Progo

Oleh: Riky Dwihandaka, Subagyo, Sri Mawarti,

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh: 1) Letak geografis wilayah Kabupaten Kulon Progo sangat bervariasi, 2) Sarana dan prasarana pembelajaran PJOK di sekolah dasar Kabupaten Kulon Progo sangat berbeda, dan 3) Tidak ada kesamaan pembelajaran PJOK materi permainan dan atau olahraga di sekolah dasar Kabupaten Kulon Progo. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan mengidentifikasi permainan dan atau olahraga yang diberikan pada pembelajaran PJOK di sekolah dasar Kabupaten Kulon Progo.

Desain penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, metode yang digunakan adalah survei. Subyek penelitian adalah guru PJOK SD di Kabupaten Kulon Progo sebanyak 54 guru. Instrumen penelitian menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif dan disajikan dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Guru menyatakan Setuju dan Sangat Setuju bahwa pembelajaran PJOK yang dilakukan menggunakan aktivitas dalam bentuk permainan, 2) Permainan Net yang diajarkan adalah permainan dalam bentuk aslinya (tanpa modifikasi), 3) Permainan Striking & Fielding yang diajarkan adalah permainan dalam bentuk aslinya (tanpa modifikasi), 4) Permainan Target asli yang diajarkan terbatas, guru banyak mengajarkan permainan dalam bentuk modifikasi, 5) Permainan Invasi yang diajarkan terbatas, hanya terdiri dari 3 permainan, 6) Durasi atau alokasi waktu dalam pembelajaran di SD di Kulon Progo bervariasi, dan 7) Frekuensi pembelajaran PJOK dengan permainan di SD di Kulon Progo berbeda-beda.

Kata Kunci: *Identifikasi, Materi Permainan dan atau Olahraga, SD*