

PENGEMBANGAN PENILAIAN AUTENTIK HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR MATERI PERMAINAN

Oleh: Tomoliyus, Hari Yulianto, Sridadi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menguji validitas isi instrumen penilaian autentik hasil belajar pendidikan jasmani materi permainan invasi di sekolah dasar kelas atas, (2) menguji reliabilitas antar rater instrumen penilaian autentik hasil belajar pendidikan jasmani materi permainan invasi di sekolah dasar kelas atas, (3) menguji kepraktisan instrumen penilaian autentik hasil belajar pendidikan jasmani materi permainan invasi di sekolah dasar kelas atas. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) Desain ini meliputi empat tahapan yaitu tahap pengembangan desain instrumen, tahap validasi, tahap uji coba lapangan, dan tahap desiminasi. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 48 orang dengan rincian 8 orang guru penjas dan 40 peserta didik. Teknik pengumpulan data untuk uji ahli menggunakan Teknik Delphi. Teknik pengumpulan data untuk uji kepraktisan dan uji validitas serta reliabilitas menggunakan Pre-eksperimen. Instrumen penelitian ini menggunakan skala likert 1-4. Analisis data uji validitas isi menggunakan formula Aiken V dan uji reliabilitas antar rater Interclass Correlation Coefficient (ICC). Penelitian ini telah dihasilkan instrumen penilaian autentik hasil belajar penjas materi permainan invasi di sekolah dasar kelas atas dengan: (1) semua aspek yang dinilai ahli memiliki validitas isi tinggi, (2) reliabilitas antar rater $r = 0,939$ sangat baik, (3) kepraktisan dihasilkan kategori sangat praktis.

Kata Kunci: *Penilaian Autentik, Pendidikan Jasmani, Sekolah dasar, Permainan Invasi*